1404

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

دانشکده پزشکی

نام درس: کاراموزی بیهوشی	**تعداد واحد:**
آموزش دهندگان:	**مقطع و رشته تحصیلی :**استاژری پزشکی عمومی
پیش نیاز: دروس علوم پایه :فیزیوپاتولوژی و مقدمات پزشکی تئوری و عملی و دوره کاراموزی	مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت
نام مسئول دوره: اساتید گروه بیهوشی	**ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره:**
شروع و پایان دوره:	**طول دوره: یک ماه**
آدرس دفتر گروه: بیمارستان ولایت	**تلفن دفتر گروه: 5616**

■مقدمه:
عناوین کلی این درس شامل موارد زیر است:

1.اخذ شرح حال و معاینات راه هوایی
2.اداره راه هوایی و اینتوباسیون
3. نحوه برقراری راه وریدی
4.موارد کاربرد دستگاههای ونتیلاتورویادگیری یک مد شایع ونتیلاتور
5.اداره بیماران بد حال
6.احیای قلبی ریوی
7.شناخت داروهای وریدی و استنشاقی مورد استفاده.
8.شناخت فرآورده های خونی

■هدف کلی

در این دوره دانشجویان با أصول کلی و اقدامات انجام شده در مراحل قبل ،حین و بعد از عمل جراحی آشنا می شوند.داروهای بیهوشی، نحوه کار با ونتیلاتور ها،اداره راه هوایی واحیای قلبی- ریوی و کنترل درد از موارد دیگری هستند که به دانشجویان آموزش داده می شود.
■اهداف اختصاصی
■حیطه دانش

دانشجو باید بتواند:

■احیای قلبی –ریوی را به درستی انجام دهد.

■در برقراری راه هوایی ایمن آگاه باشد

■کار با دستگاههای ونتیلاتور را بلد باشد.

■داروهای بیهوشی عمومی و عوارض را بشناسد.

■سیستم عصبی خودکار و داروهای موثر بر آن را بشناسد.

■با فرآورده های خونی و کاربرد آنها آشنا باشد.

■اقدامات مورد نیاز قبل از عمل جراحی را بداند.

■شناخت انواع شوک و درمان آنها.

■اهداف اختصاصی:

■حیطه مهارت

مهارتهایی در بخش بیهوشی کسب می شوند که برای هر پزشک الزام و بلکه اجباری می باشد و تا قبل از دوره ی یک ماهه ی بیهوشی آموزش داده نشده اند. در این دوره با آموختن الین گیری به صورت عملی، مهارت الزم ماسک گیری و اینتوباسیون، احیای قلبی و ریوی و سایر فعالیت های عملی دانشجویان را به عنوان پزشک کسب خواهند کرد.

■اهداف اختصاصی:

■حیطه نگرش

در این حیطه نگرش دانشجویان به بیماران بدحال گسترش خواهد یافت و اعتماد به نفس در مدیریت بیمار پیدا می کنند.به عنوان مثال تا قبل از این دوره دانشجویان به ندرت با بیمار دچار ایست تنفسی مواجه شده اند اما در این دوره هر روزه بیماران متعددی را در اتاق عمل مشاهده میکنند که تحت تاثیر داروهای شل کننده عضلانی دچار آپنه تنفسی می شوند و ونتیالسیون تنفسی برای آنها برقرار می شود.مسلما این موضوع موجب گسترش نگرش به بیماران بدحال نیز خواهد شد.بخش بیهوشی به اعتقاد بسیاری از دانشجویان به عنوان عملی ترین بخش آموزشی شناخته شده است و در پایان ماه دانشجویان با تجربه های تازه ای از علم پزشکی با دست پر از بخش خارج می شوند.

■روش آموزش:

•استفاده از مولاژهای آموزشی.

•کنفرانس آموزشی

•فعالیت عملی بر بالین بیمار

•استفاده از روش های کمک آموزشی

■شرایط اجراء

•امکانات آموزشی بخش

•اسالید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور و کامپیوتر

■آموزش دهنده

•اساتید بخش بیهوشی

■منابع اصلی درسی

- **Miller Basics of Anaesthesia**
- **منابع منتخب کتاب بیهوشی دو جلدی میلر**
- **منتخب منابع• Anesthesia and Co Existing Disease**
- Critical care fink icu

■نحوه ارزشیابی

•حضور فعال در اتاق عمل , شرکت فعال در بحثهای علمی , کنفرانسهای درون بخشی و ارائه
•کنفرانس در اتاق عمل
•آزمون پایان بخش به صورت کتبی و عملیDOPS
•تعامل با سایر دانشجویان و اساتید و پرسنل اتاق عمل.
- **LOG BOOK**

•شرکت در گراند راندهای دوشنبه صبح.

■نحوه محاسبه نمره کل

- **2نمره حضور در گراند راندهای دوشنبه صبح.**
- **1نمره فعالیت های عملی ،حضور و غیاب، شرکت در مباحث علمی و اخلاق حرفه ای.**
- **8نمره آزمون پایان بخش کتبی و عملی**